

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ  
Н.В. Шуленок  
“ 28 ” 2011 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Международное пенитенциарное право

для подготовки аспирантов по специальности

**12.00.08 - Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право**

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения 2

Форма обучения очная

Красноярск, 2011

Составители: Тепляшин Павел Владимирович к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



подпись

«05» 09 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; паспортом номенклатуры специальностей научных работников 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право,

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 1 «05» 09 2011 г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Трашкова С.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



подпись

«05» 09 2011 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 1 24 12 2011 г.

Председатель Цугленок Г.И., д.т.н., проф.

Г.И. Цугленок 24 12 2011 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. Структура дисциплины .....	10
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	12
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	19
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	25
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>30</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	30
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	33
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>37</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>37</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>37</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>41</b>

## Аннотация

Дисциплина «Международное пенитенциарное право» является частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Дисциплина реализуется в Международном институте судебных экспертиз и права кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование специальных знаний, навыков и умений в сфере международного пенитенциарного сотрудничества, защиты прав осужденных с помощью норм международного пенитенциарного права, использования зарубежного опыта в сфере обращения с осужденными.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с источниками международного пенитенциарного права, стандартами и правилами в сфере обращения с осужденными, зарубежным опытом правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12 часов, практические 12 часов, и 48 часов самостоятельной работы аспиранта.

## 1. Требования к дисциплине

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по направлению подготовки 12.00.08. – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право настоящая дисциплина включается в факультативные дисциплины. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Международное право», «Правоохранительные органы». В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка аспирантов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая деятельность, а также правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** – на основе Приказа Минобрнауки России от 16.03.2011 № 1385 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) и инструктивного письма № ИБ-733/12 от 12.06.2011 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования» по направлению подготовки аспирантов по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право:

- овладеть основными знаниями о теории и практике исполнения уголовного наказания в отдельных зарубежных странах, принципами международного сотрудничества в области обращения с осужденными;
- усвоить основное содержание международных стандартов обращения с осужденными, их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России.

### **Задачи дисциплины:**

1. углубление познаний аспирантов в области проблем международного пенитенциарного сотрудничества;
2. приобретение обучающимися знаний о нормативно-правовых аспектах международного пенитенциарного права;
3. формирование знаний о современных проблемах международного сотрудничества в области обращения с осужденными;
4. овладение знаниями об основных особенностях исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные проблемы современного международного пенитенциарного права;
- основные правовые и организационные проблемы, связанные с реализацией международных пенитенциарных стандартов и правил;

- основные направления реализации международных стандартов в области обращения с осужденными в отечественное уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения;

- порядок реализации международных пенитенциарных стандартов и правил в отечественную практику исполнения уголовных наказаний.

***Уметь:***

- комплексно исследовать проблемы реализации международных стандартов и зарубежных моделей обращения с осужденными в отечественную практику исполнения уголовных наказаний.

***Владеть:***

- основными навыками юридической оценки международных стандартов в области обращения с осужденными при соблюдении правового статуса осужденных, отбывающих уголовных наказания в Российской Федерации.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 2	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
в том числе:				
консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
<b>Вид</b>				



Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 2	№
<b>контроля:</b>  зачет	<b>0,25</b>	9	9	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

## Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практическое или семинары	Лабораторные	
<b>МОДУЛЬ 1. Методологические основы международного пенитенциарного права</b>						
Тема 1.1.	Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	2	2	-	-	опрос
Тема 1.2.	Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	2	2	-	-	опрос
Тема 1.3.	Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в России	2	-	2	-	коллоквиум
Тема 1.4.	Механизм и результаты гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России	2	2	-	-	практические задания
Всего по модулю 1		8	6	2	-	

МОДУЛЬ 2. Научно-практические основы международного пенитенциарного права						
Тема 2.1.	Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран	4	-	4	-	практические задания
Тема 2.2.	История и современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	2	-	2	-	практические задания
Тема 2.3.	Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	6	2	4	-	практические задания
Тема 2.4.	Основы, источники, концепция и проблемы формирования международного пенитенциарного права	2	2	-	-	тестирование
Тема 2.5.	Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными	2	2	-	-	коллоквиум
Всего по модулю 2		16	6	10	-	
Всего по курсу		24	12	12	-	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Методологические основы международного пенитенциарного права	28	6	2	20
Модульная единица 1 Методологические основы сравнительного и международного-правового исследования в области обращения с осужденными	6	2		4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2 Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	8	2		6
Модульная единица 3 Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в России	8		2	6
Модульная единица 4 Механизм и результаты гармонизации и уголовно-исполнительного законодательства России	6	2		4

<b>Модуль 2 Научно- практическ ие основы междунаро дного пенитенциа рного права</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
---	-----------	----------	-----------	-----------

<b>Модульна я единица 1</b> Становлен ие и развитие пенитенциа рных систем и права зарубежны х стран	10		4	6
<b>Модульна я единица 2</b> История и современно е состояние междунаро дного сотрудниче ства в области обращения с осужденны ми	8		2	6
<b>Модульна я единица 3</b> Теория и практика исполнени я уголовных наказаний в зарубежны х странах в XX-XXI вв.	12	2	4	6
<b>Модульна я единица 4</b> Основы, источники, концепция и	8	2		6

проблемы формирования международного пенитенциарного права				
<b>Модульная единица 5</b> Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными	6	2		4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>



## 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы международного пенитенциарного права</b>			
	<b>Модульная единица 1</b> Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	Лекция № 1. Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	опрос	2
	<b>Модульная единица 2</b> Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	Лекция № 2. Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	опрос	2
	<b>Модульная единица 3</b> Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в России	Лекция № 3. Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в России	коллоквиум	

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4 Механизм и результаты гармонизации уголовно- исполнительного законодательства России	Лекция № 4. Механизм и результаты гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России	практические задания	2

2.	<b>Модуль 2. Научно-практические основы международного пенитенциарного права</b>			
Модульная единица 1 Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран	Лекция № 1. Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран	опрос		
Модульная единица 2 История и современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Лекция № 2. История и современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	опрос		
Модульная единица 3 Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	Лекция № 3. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	коллоквиум	2	
Модульная единица 4 Основы, источники, концепция и проблемы формирования международного пенитенциарного права	Лекция № 4. Основы, источники, концепция и проблемы формирования международного пенитенциарного права	практические задания	2	

	<b>Модульная единица 5</b> Научно- теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными	Лекция № 5. Научно- теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными		2
--	--	--	--	---

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы международного пенитенциарного права</b>			
	<b>Модульная единица 1</b> Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	Занятие № 1. Сравнительное и международно-правовое исследование в области обращения с осужденными как самостоятельное направление научных исследований и учебный курс Занятие № 2. Общепризнанные принципы, нормы и стандарты международного права как составная часть российской правовой действительности.	опрос	
	<b>Модульная единица 2</b> Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	Занятие № 3. Социально-правовая роль и специальное юридическое назначение гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России Занятие № 4. Предмет, цели, задачи и принципы гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	опрос	
	<b>Модульная единица 3</b> Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в России	Занятие № 5. Реформа уголовно-исполнительной системы России и проблемы её эволюционного развития. Современная уголовно-исполнительная политика Занятие № 6. Актуальные проблемы гуманизации и либерализации уголовно-исполнительного законодательства и пенитенциарных отношений.	коллоквиум	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4 Механизм и результаты гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России	Занятие № 7. Основные направления влияния международных стандартов обращения с осужденными на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России Занятие № 8. Основные направления, формы и виды, содержание, этапы и принципы гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России.	практические задания	
2.	<b>Модуль 2. Научно-практические основы международного пенитенциарного права</b>			
	Модульная единица 1 Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран	Занятие № 1. Парадигма европейской философии наказания эпохи Просвещения. Учения и научно-филантропические представления о наказании европейских просветителей (Чезаре Беккария, Джона Говарда, Гаэтано Филанджери, Уильяма Палея, Иеремии Бентама, Фредерика Уайнса и др.). Занятие № 2. Теоретические основы и социально-исторические предпосылки возникновения и развития пенологии и тюремного права зарубежных стран (США, Англии, Германии, Франции).	опрос	4
	Модульная единица 2 История и современное состояние международного сотрудничества в области обращения осужденными	Занятие № 3. Назначение и интегративно-прикладная роль международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний Занятие № 4. Участие России в работе тюремных конгрессов XIX – первой половины XX столетия Занятие № 5. Система действующих международных	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специальные, общемировые и региональные международные стандарты</p>		
	<p><b>Модульная единица 3</b> Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.</p>	<p>Занятие № 6. Исполнение и правовое регулирование уголовных наказаний в Германии, Франции, Англии и США на современном этапе  Занятие № 7. Вопросы пенитенциарной политики, теории и правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных странах в зависимости от типа правовой семьи (системы)  Занятие № 8. Соотношение и взаимосвязь национального пенитенциарного законодательства зарубежных стран с международным и европейским законодательством в сфере исполнения наказаний</p>	<p>коллоквиум</p>	<p>4</p>
	<p><b>Модульная единица 4</b> Основы, источники, концепция и проблемы формирования международного пенитенциарного права</p>	<p>Занятие № 9. Концептуальные основы международного пенитенциарного права</p>	<p>практические задания</p>	
	<p><b>Модульная единица 5</b> Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции</p>	<p>Занятие № 10. Значение сравнительного правоведения в повышении значимости, пределов заимствования и конкретизации международных и общеевропейских</p>		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сфере обращения с осужденными	стандартов в области прав человека		



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Методологические основы международного пенитенциарного права</b>			
1	<b>Модульная единица 1</b> Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	Сравнительное и международно-правовое исследование в области обращения с осужденными как самостоятельное направление научных исследований и учебный курс. Общепризнанные принципы, нормы и стандарты международного права как составная часть российской правовой действительности. Гносеологическое, аксиологическое, системно-прикладное и конструктивно-юридическое значение научных исследований в области сравнительного и международного правоведения для уголовно-исполнительного права и законодательства России.	4
2	<b>Модульная единица 2</b> Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	Социально-правовая роль и специальное юридическое назначение гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России. Предмет, цели, задачи и принципы гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России. Гармонизация как форма совершенствования отечественного законодательства. Основные направления и юридические средства гармонизации права. Понятие, признаки и сущность гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России.	6
3	<b>Модульная единица 3</b> Основные проблемы исполнения уголовных наказаний правового регулирования уголовно-исполнительных отношений России	Реформа уголовно-исполнительной системы России и проблемы её эволюционного развития. Современная уголовно-исполнительная политика. Система уголовных наказаний и проблемы их исполнения. Высшая мера наказания – смертная казнь: за и против. Основные проблемы соблюдения прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Реализация прогрессивной системы исполнения наказания. Суть, содержание и механизмы исправительного воздействия на осужденных лиц. Проблемы применения различных институтов уголовно-исполнительного права. Актуальные проблемы гуманизации и либерализации уголовно-исполнительного	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		законодательства и пенитенциарных отношений. Основные направления и формы совершенствования отечественного уголовно-исполнительного законодательства.	
4	<b>Модульная единица</b> 4 <b>Механизм и результаты гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России</b>	<p>Основные направления влияния международных стандартов обращения с осужденными на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>Реформа уголовно-исполнительной системы России как фактор гармонизации пенитенциарного права.</p> <p>Основные направления, формы и виды, содержание, этапы и принципы гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>Результаты гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>Обстоятельства, осложняющие реализацию международных стандартов обращения с осужденными в отечественном законодательстве и практике.</p> <p>Совершенствование механизмов имплементации международных инструментов в области обращения с осужденными.</p> <p>Проблемы развития правозащитных механизмов в уголовно-исполнительных отношениях. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере обращения с осужденными и их реализация в деятельности отечественной пенитенциарной системы.</p>	4
<b>Модуль 2 Научно-практические основы международного пенитенциарного права</b>			
1	<b>Модульная единица</b> 1 <b>Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран</b>	<p>Парадигма европейской философии наказания эпохи Просвещения. Учения и научно-филантропические представления о наказании европейских просветителей (Чезаре Беккария, Джона Говарда, Гаэтано Филанджери, Уильяма Палея, Иеремии Бентама, Фредерика Уайнса и др.). Эволюция уголовного наказания согласно Мишелю Фуко.</p> <p>Становление и содержание Филадельфийской (пенсильванской), Оборнской («безмолвной») пенитенциарных систем, американских реформаториев (эльмирской пенитенциарной системы), изгнания, высылки (релегации), уголовного рабства, ссылки (транспортировки), прогрессивной англо-ирландской системы исполнения наказаний. Борстальская тюремная система и иные формы принудительного воспитания несовершеннолетних преступников.</p>	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Генезис и развитие института условного осуждения (пробации), условно-досрочного освобождения, превентивного (предупредительного) тюремного заключения (средств воздействия на «обычных» преступников).</p> <p>Теоретические основы и социально-исторические предпосылки возникновения и развития пенологии и тюремного права зарубежных стран (США, Англии, Германии, Франции).</p>	
2	<p><b>Модульная единица 2</b> История и современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными</p>	<p>Назначение и интегративно-прикладная роль международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний. Первые попытки международного пенитенциарного сотрудничества – Франкфурт-на-Майне (1846, 1857 гг.), Брюссель (1847 год). Филантропические идеи патроната и их заимствование.</p> <p>Основное содержание и результаты тюремных конгрессов.</p> <p>Участие России в работе тюремных конгрессов XIX – первой половины XX столетия.</p> <p>Современные формы, направления и проблемы международного пенитенциарного сотрудничества.</p> <p>Межгосударственные официальные и неофициальные взаимоотношения государств по вопросам исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p>Достижения Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с осужденными как источники международных актов об исполнении уголовных наказаний.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специальные, общемировые и региональные международные стандарты.</p>	6
3	<p><b>Модульная единица 3</b> Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.</p>	<p>Исполнение и правовое регулирование уголовных наказаний в Германии, Франции, Англии и США на современном этапе.</p> <p>Общие проблемы совершенствования исполнения уголовного наказания в зарубежных странах.</p> <p>Вопросы пенитенциарной политики, теории и правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных странах в зависимости от типа правовой семьи (системы).</p> <p>Соотношение и взаимосвязь национального пенитенциарного законодательства зарубежных</p>	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		стран с международным и европейским законодательством в сфере исполнения наказаний.	
4	<b>Модульная единица 4</b> Основы, источники, концепция проблемы формирования международного пенитенциарного права	<p>Концептуальные основы международного пенитенциарного права.</p> <p>Повышение роли и значимости для отечественной уголовно-исполнительной системы заложенных в международном пенитенциарном праве принципов.</p> <p>Основные источники международного пенитенциарного права. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г., Европейская конвенция о надзоре за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями 1964 г., Европейские пенитенциарные (тюремные) правила, принятые резолюцией Комитета министров Совета Европы в 1973 г. (включая их редакции), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни, одобренные резолюцией Экономического и Социального совета ООН в 1984 г., Процедуры эффективного выполнения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятые ЭКОСОС ООН в 1984 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 1985 г., Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1988 г., Основные принципы обращения с заключенными, утвержденные резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г., Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, принятые 30 августа 1955 г.,</p>	6
5	<b>Модульная единица 5</b> Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения осужденными	<p>Значение сравнительного правоведения в повышении значимости, пределов заимствования и конкретизации международных и общеевропейских стандартов в области прав человека.</p> <p>Правовая гармонизация как научная категория и социально обусловленный инструмент совершенствования отечественного законодательства.</p> <p>Понятие, признаки и роль правовой конвергенции. Механизм интеграции правовых</p>	4

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>систем и сближения государств.</p> <p>Правовая гармонизация в условиях образования межгосударственных и транснациональных объединений, реформирования отечественного законодательства.</p> <p>Вопросы правовой конвергенции и гармонизации в укреплении отечественного законодательства.</p> <p>Международно-правовые организации, аккультурация и взаимовыгодное сотрудничество как один из результатов правовой гармонизации.</p>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>48</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Трикоз, Е. Н. Международное уголовное право: практикум : для юридических вузов и факультетов / Е. Н. Трикоз ; науч. ред. А. Х. Абашидзе. М. : НОРМА, 2008. 399 с.
2. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / ред. И. М. Рагимов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 325 с.
3. Уголовный кодекс Дании / ред. Р. М. Асланов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 230 с.
4. Уголовный кодекс Кыргызской Республики / ред.: А. П. Стуканов, П. Ю. Константинов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. 352 с.
5. Уголовный кодекс Латвийской Республики / ред. А. И. Лукашов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. -313с.
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь / ред. Р. М. Асланов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 474 с.
7. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Text] / ред.: В. И. Рохлин, А. П. Стуканов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 602 с.
8. Уголовный кодекс Республики Болгария / ред. А. И. Лукашов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 298 с.
9. Уголовный кодекс Республики Казахстан / ред. И. И. Рогов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 466 с.
10. Уголовный кодекс Республики Польша / под ред.: А. И. Лукашова, Н. Ф. Кузнецовой, Д. А. Барилевич. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 234 с.
11. Уголовный кодекс Республики Таджикистан / ред. Федоров, А. В. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 410 с.
12. Уголовный кодекс Республики Узбекистан / ред. Р. М. Асланов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 338 с.
13. Уголовный кодекс Франции / ред.: Л. В. Головкин, Н. Е. Крылова. СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. 650 с.
14. Уголовный кодекс Швейцарии / ред.: Ю. Н. Волков, А. В. Серебренникова. СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. 366 с.
15. Уголовный кодекс Эстонской республики / ред. В. В. Запевалов. СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. 262 с.
16. Уголовный кодекс Японии / под ред. А. И. Коробеева ; пер. с яп. В. Н. Еремина. СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. 226 с.
17. Уголовный кодекс Аргентины / ред. Ю. В. Голик. СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. 240 с. Экземпляры

### 6.2. Дополнительная литература

1. Амирова, М. А. Понятие «общеизвестные принципы и нормы международного права» в целях применения для защиты прав человека в

- Российской Федерации / М.А. Амирова // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 4. – С. 7-11.
2. Аюпова, З.К. К вопросу о категории «правовая система» в современном правоведении / З.К. Аюпова // Современное право. – 2006. – № 7. – С. 59-62.
  3. Бабай, А.Н. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть российской правовой системы / А.Н. Бабай, В.С. Тимошенко // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 6. – С. 30-33.
  4. Бирюков, П.Н. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и правовая система РФ: учебное пособие / П.Н. Бирюков. – Воронеж: Истоки, 1997. – 176 с.
  5. Греков, М.Л. Тюремные системы: история и современность: учеб. пособие / М.Л. Греков. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1999. – 147 с.
  6. Давид, Р. Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози; пер. с фр. В.А. Туманова. – М.: Международные отношения, 2003. – 400 с.
  7. Егоров, А.В. Правовая семья как объект сравнительного правоведения / А.В. Егоров // Правоведение. – 2005. – № 2. – С. 155-161.
  8. Иванов, Н.Г. Сравнительный метод в советском уголовном праве / Н.Г. Иванов // Правоведение. – 1988. – № 2. – С. 33-39.
  9. Козаченко, И.Я. Проблемы сравнительного правоведения в сфере уголовного права России и Финляндии / И.Я. Козаченко, Я. Койстинен // Российский юридический журнал. – 2010. – №1. – С. 19–32.
  10. Кораблин, К.К. Пенитенциарные системы зарубежных стран: учеб. пособие / К.К. Кораблин, С.А. Тимошенко. – Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2002. – 60 с.
  11. Кораблин, К.К. Ретроспективное исследование пенитенциарных систем зарубежных стран (на примере США, Англии, Германии, Франции): монография / К.К. Кораблин. – Хабаровск: Дальневосточная академия государственной службы, 2006. – 169 с.
  12. Кресин, А.В. Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы развития / А.В. Кресин, Е.Н. Редькин // Журнал российского права. – 2006. – № 6. – С.170-171.
  13. Малько, А.В. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин // Правоведение. – 2009. – №2. – С. 125–133.
  14. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: учебник / М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2001. – 560 с.
  15. Морщакова, Т.Г. Доктринальные основы имплементации международных стандартов прав и свобод средствами конституционного правосудия / Т.Г. Морщакова // Право. – 2008. – №1. – С. 3–16.

16. Пономарев, С.Н. Тюремная система Англии и современное общество: монография / С.Н. Пономарев, А.Ф. Маруков, В.В. Геранин. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2002. – 136 с.
17. Пшеничников, М.А. К вопросу о концепции гармонизации российского законодательства в контексте международно-правовых стандартов / М.А. Пшеничников // Международное публичное и частное право. – 2007. – №3. – С. 32–34.
18. Рахманова, Е.Н. Гармонизация и унификация уголовного законодательства в глобализующемся мире / Е.Н. Рахманова // Российская юстиция. – 2009. – № 4. – С. 23-28.
19. Рожков, С.А. Международные стандарты обращения с осужденными и уголовно-исполнительное законодательство РФ / С.А. Рожков // Вестник Пермского университета. – 2009. – Выпуск 1(3). – С. 125–131.
20. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) : учебник / А.Х. Саидов / под ред. В.А. Туманова. – М.: Юрист, 2003. – 448 с.
21. Тепляшин, П.В. Актуальные тюремные проекты (системы) Англии конца XVIII – первой половины XIX столетия / П.В. Тепляшин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 4. – С. 21-27.
22. Тепляшин, П.В. Генезис английской прогрессивной системы исполнения наказания / П.В. Тепляшин // Право. Личность. Культура: сб. науч. ст. преподавателей и аспирантов юридического факультета КрасГАУ. – Вып. 3 / отв. ред. В.А. Власов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2005. – С. 140-146.
23. Тепляшин, П.В. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: учеб. пособие / П.В. Тепляшин. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2006. – 120 с.
24. Тепляшин, П.В. Истоки и эволюция борстальской тюремной системы / П.В. Тепляшин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2007. – № 3. – С. 31-36.
25. Тепляшин, П.В. Организационно-правовые основы функционирования тюремной системы Англии конца XVIII – первой половины XX столетий / П.В. Тепляшин // Право. Личность. Культура: сб. науч. статей преподавателей и аспирантов юридического факультета КрасГАУ. – Вып. 4 / отв. ред. В.А. Власов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2006. – С. 179-185.
26. Тепляшин, П.В. Принципы философии наказания и тюремоведения Уильяма Палея / П.В. Тепляшин // Государство и право. – 2005. – № 2. – С. 112-115.
27. Тепляшин, П.В. Социально-правовая роль английских тюремных учреждений XIX столетия / П.В. Тепляшин // Роль правоохранительных органов в современном обществе: проблемы научно-практического обеспечения: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. (7-8 апреля



- 2005 г.). – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2005. – С. 259-262.
28. Тепляшин, П.В. Становление идеи общественно-полезного труда как средства исправления осужденных к лишению свободы (зарубежный опыт) / П.В. Тепляшин // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: сб. материалов межрегиональной науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. А.П. Полуэктов. – Новокузнецк: Кузбасский филиал Владимирского юридического института ФСИН России, 2006. – Ч. 1. – С. 106-110.
  29. Тихомиров, Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики / Ю.А. Тихомиров // Журнал российского права. – 2006. – № 6. – С. 3-15.
  30. Трунцевский, Ю.В. Международное пенитенциарное право как отрасль международного права / Ю.В. Трунцевский // Московский журнал международного права. – 1999. – № 1. – С. 28-38.
  31. Уголовная юстиция: проблемы международного сотрудничества. Международный научно-исследовательский проект: монография. – М.: Издательство БЕК, 1995. – 296 с.
  32. Уткин, В.А. Международное уголовно-исполнительное право: к концепции формирования / В.А. Уткин // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей / под ред. С.А. Елисеева. – Ч. 9. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – С. 151-153.
  33. Уткин, В.А. Роль «тюремных начал» в современной пенитенциарной системе России / В.А. Уткин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 3. – С. 20-21.
  34. Фалиев, Н.И. Условное осуждение. Новая область его применения / Н.И. Фалиев. – М.: Издание книжного магазина «Правоведение», 1904. – 108 с.
  35. Фуко, М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Мишель Фуко; пер. с фр. В. Наумова; под ред. И. Борисовой. – М.: Ad Marginem, 1999. – 480 с.
  36. Фумм, А.М. Становление и развитие первых тюремных систем, их влияние на формирование пенитенциарных отношений в России / А.М. Фумм // Основы государства и права. – 2002. – № 6. – С. 89-93.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

#### Рефераты:

1. Становление и развитие отечественной тюремноведческой науки. Деятельность и идеи С.К. Гогеля, С.В. Познышева, П.П. Пусторослева, И.Я. Фойницкого и других ученых, по изучению зарубежного пенитенциарного опыта и международному пенитенциарному сотрудничеству.
2. Становление, развитие теоретически и практических аспектов исправительной идеи наказания.

3. Идеи в области исполнения наказаний и обращения с осужденными Чезаре Беккария, Джона Говарда, Иеремии Бентама и Уильяма Палея. Эволюция уголовного наказания согласно Мишеля Фуко.

4. Зарождение пенологии как самостоятельной социально-правовой науки.

5. Социально-экономические и культурно-идеологические основы становления и дальнейшего развития пенитенциарных (тюремных) систем в конце XVIII-XIX столетиях.

6. Транспортиция (высылка, депортация) осужденных европейскими странами и её правовое значение.

7. Становление, развитие и трансформация пенсильванской (филадельфийской) тюремной системы. Отличие от оборнской тюремной системы.

8. Становление, развитие и трансформация оборнской тюремной системы. Отличие от пенсильванской (филадельфийской) тюремной системы.

9. Генезис и развитие английской прогрессивной системы исполнения наказания. Марочная (звездная) система как её основа.

10. Тюремные комплексы Милбанк и Пентонвиль и их характеристика как элементов ранней (в период существования транспортиции на австралийский континент) английской прогрессивной системы исполнения наказания.

11. Содержание ирландской (англо-ирландской) прогрессивной системы исполнения наказания. Отличие от английской прогрессивной системы исполнения наказания.

12. Становление, развитие и трансформация эльмирской (эльмайерской) пенитенциарной системы. Отличие от борстальской пенитенциарной системы.

13. Становление, развитие и трансформация борстальской пенитенциарной системы. Отличие от эльмирской (эльмайерской) пенитенциарной системы.

14. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Международные частные и государственные тюремные конгрессы.

15. Становление международного пенитенциарного права.

16. Понятие, признаки, концепция международного пенитенциарного права.

17. Эволюция законодательства об исполнении наказаний в 60-е – 90-е гг. Формирование уголовно-исполнительного законодательства. Учет рекомендаций международных пенитенциарных стандартов.

18. Общие проблемы исполнения наказаний и обращения с осужденными в зарубежных странах.

19. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в Германии: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.

20. Теория и практика исполнения уголовных наказаний во Франции: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.

21. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в Англии: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.

22. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в США: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.

### **Вопросы к зачету:**

1. Методологические основы ретроспективного, сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными.

2. Основные направления и тенденции современной отечественной уголовно-исполнительной политики и влияние на неё международного пенитенциарного права.

3. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в связи с международными рекомендациями в области обращения с осужденными.

4. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества, в связи с международными рекомендациями в области обращения с осужденными.

5. Содержание и научно-теоретические проблемы прогрессивной системы исполнения наказания: современный аспект.

6. Законодательные и теоретические направления повышения эффективности обращения с несовершеннолетними осужденными в связи с международными рекомендациями в области обращения с осужденными.

7. Пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства в области закрепления исправительного воздействия, оказанного на осужденных в период отбывания ими наказания, их последующей социальной адаптации.

8. Реформа уголовно-исполнительной системы России в свете международных пенитенциарных стандартов и правил.

9. Особенности и проблемы современного развития Федеральной службы исполнения наказаний и уголовно-исполнительной системы.

10. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

11. Пути и проблемы формирования источников международного пенитенциарного права.

12. Роль и участие России в международном сотрудничестве по вопросам обращения с осужденными.

13. Широта, направления, последствия и проблемы влияния международных стандартов обращения с осужденными на реформирование

уголовно-исполнительного законодательства и пенитенциарную политику России на современном этапе.

14. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства и её пределы.

15. Проблемы правовой гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России на современном этапе.

16. Этапы становления и развития международного пенитенциарного права.

17. Принципы международного пенитенциарного права.

18. Концепция международного пенитенциарного права.

19. Основные источники международного пенитенциарного права.

20. Механизм влияния международного пенитенциарного права на отечественное уголовно-исполнительное законодательство России и практику его применения.

21. Формирование правового статуса осужденных в условиях действия действия международных стандартов и правил в области обращения с осужденными.

22. Защита прав осужденных в условиях действия международных стандартов и правил в области обращения с осужденными.

#### 6.4. Программное обеспечение

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: реферат, коллоквиум, тестирование, опрос, зачет.

Промежуточный контроль – зачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети института.

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Международное пенитенциарное право» в течении одного семестра (первый и второй модули). Итоговой формой контроля является зачет. По дисциплине может быть подготовлен реферат в соответствии с представленными темами. В рамках самостоятельной подготовки аспирантам следует изучить не только рекомендуемую литературу, но и не вошедшую в программу. За помощью в поиске литературы можно обращаться на кафедру или непосредственно к преподавателю.

На кафедре имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению рефератов, образцы тестов, адреса сайтов в Internet –сети. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы аспирантов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами, работа в малых группах и т. д.).

Преподавателю следует проводить входной контроль знаний и умений аспирантов в начале изучения дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Тестовый контроль знаний и умений отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний аспирантов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе. В этом случае аспирант может сам проверить свои знания.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Названи е раздела дисципл ины или отдельн ых тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Час ы
--	-------------	---	----------

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Методологические основы сравнительного и международного правового исследования в области обращения с осужденными	Л	технология коллективно-мыслительной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; лекция-презентация	2
Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	Л	технология коллективно-мыслительной деятельности; информационно-коммуникационные технологии	2
Основные проблемы исполнения уголовны	ПЗ	технология учебного проектирования	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Х наказаний и правового о регулиру вания уголовно - исполнит ельных отношен ий в России			
Становле ние и развитие пенитенц иарных систем и права зарубежн ых стран	ПЗ	защита реферата в форме научного доклада на занятии	4



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Тепляшин Павел Владимирович  
к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)